



Fecha: 27 de octubre de 2022

Nombre de la Experiencia: "Paladines apoya, fortalece y enriquece mi UDS"

Propósito: Realizar ciclo de formación con las agentes educativas, entorno a la Política ambiental del Hogar Infantil, para identificar la manera en que se vincula y fortalece con los ejes ambientales y con los propósitos de psicología ambiental.

UDS: Hogar Infantil Semillitas – Marinilla

EXPLORAR

PROVOCAR

VINCULAR

TEJER

1

EXPLORAR

Se da inicio al ciclo de formación a agentes educativos con el respectivo saludo y presentación del personal del Programa. Paladines, en la zona verde de la UDS y se invita al talento humano también a presentarse, nombrando su cargo, su nombre y cómo cree que contribuye en la educación ambiental de los niños y niñas.

Acto seguido, se invita a activar los sentidos a través del medio natural, por medio de una pequeña observación a nivel del piso, frente y cielo, es decir, se invita a mirar hacia el piso, a mirar al frente y arriba y observar aspectos valiosos en cada dimensión para valorar el medio que nos rodea y se invita, además a tocar la tierra, abrazar un árbol y mojar sus manos.

2

PROVOCAR

Se dispone en un espacio determinado a los Paladines en eco-cumbre con las cometas con sus respectivos valores y material pedagógico relacionado con cada uno. Se invita a las agentes a escoger uno de los Paladines para generar con ellas una eco-cumbre entorno a la pregunta: **¿Cómo ese Paladín (eje ambiental) puede aportar y fortalecer la política ambiental que existe dentro del Hogar Infantil en las prácticas cotidianas o en experiencias y procesos que se lleven a cabo con los niños y las niñas?**

Se tendrá dispuesto este documento de manera física y dividido por cada ítem establecido, para que al final las agentes educativas puedan ubicar dicho objetivo con el Paladín correspondiente y pensar en cómo los demás ejes ambientales pueden aportar al enriquecimiento de dicha Política.

3

VINCULAR

Se vincula uno de los propósitos de psicología ambiental: Creencias, valores y comportamientos ambientales, el cual será mediado por la Psicóloga Ana Milena Córdoba.

4

TEJER

Para dar cierre a la experiencia, se propone hacer una cortina del aprendizaje por medio de 3 preguntas, las cuales cada agente educativo responderá en una ficha bibliográfica de 3 colores diferentes y se dispondrá en papel Kraft :

¿Qué sé?

¿Qué quiero aprender?

¿Qué aprendí?

Con ello, se da introducción al tema de la línea del tiempo, donde se invita a crearla con las experiencias vividas durante el convenio con Paladines y se deja como reto a la UDS buscar las fotos correspondientes y disponerlas en un lugar visible.

AMBIENTACIÓN



RECURSOS:

Paladines
Cometas
Diverso material pedagógico de cada Paladín
Papel Kraft
Fichas bibliográficas
Marcadores

ANEXOS